

G LI

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

2025/2026



INCLUSIONE



MONITORAGGIO



COLLABORAZIONE



RISORSE



CONTINUITÀ



IC Locatelli - Quasimodo

Piano Inclusione

"Ogni diversità è ricchezza. Compito di chi educa è quello di trovare gli strumenti adatti per dare luce a ognuno nella sua unicità". **Andrea Canevaro**

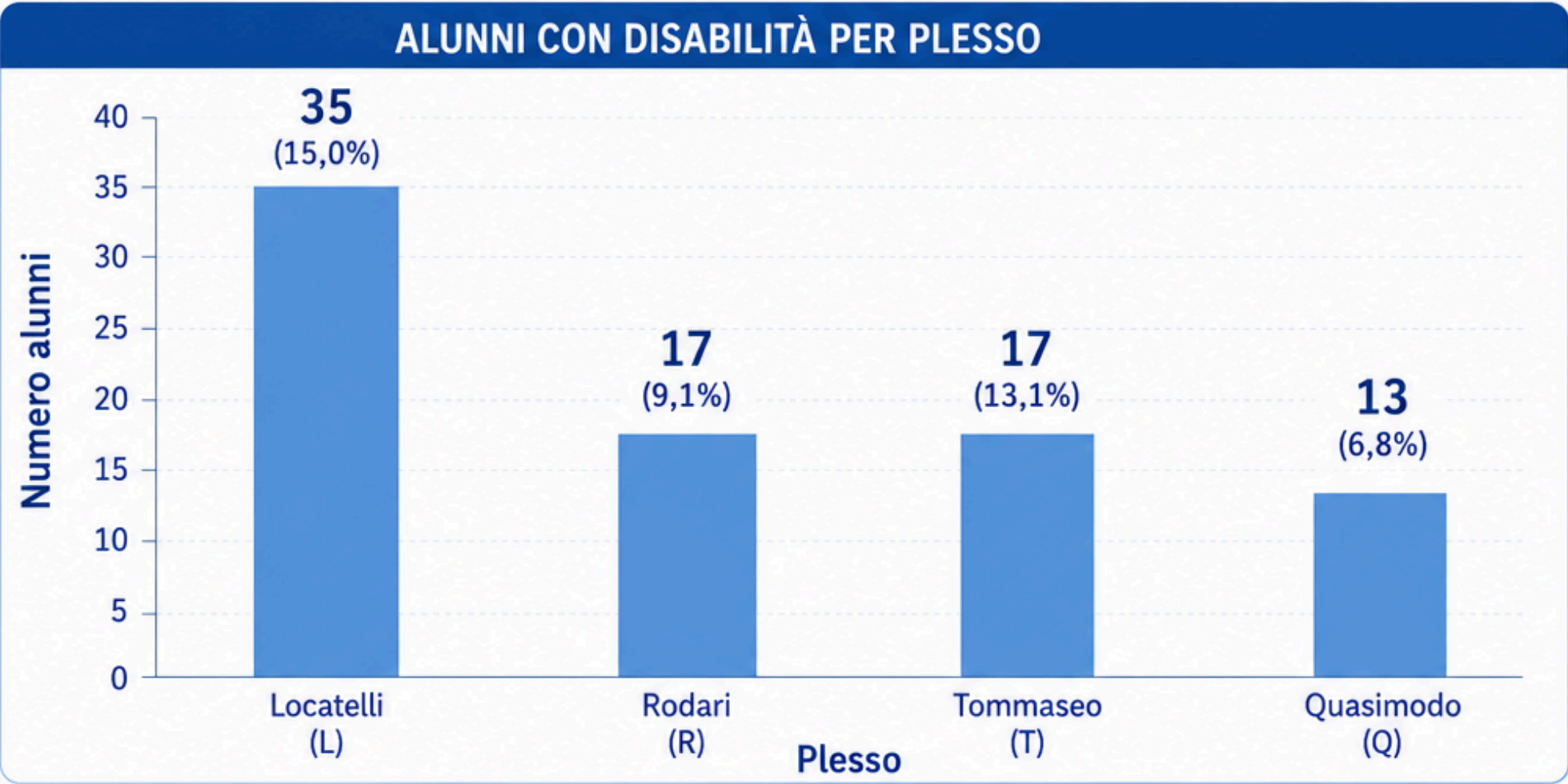
2025/2026



Piano Inclusione

ALUNNI CON DISABILITÀ (CON CERTIFICAZIONE)

Distribuzione per plesso – A.S. 2025/26



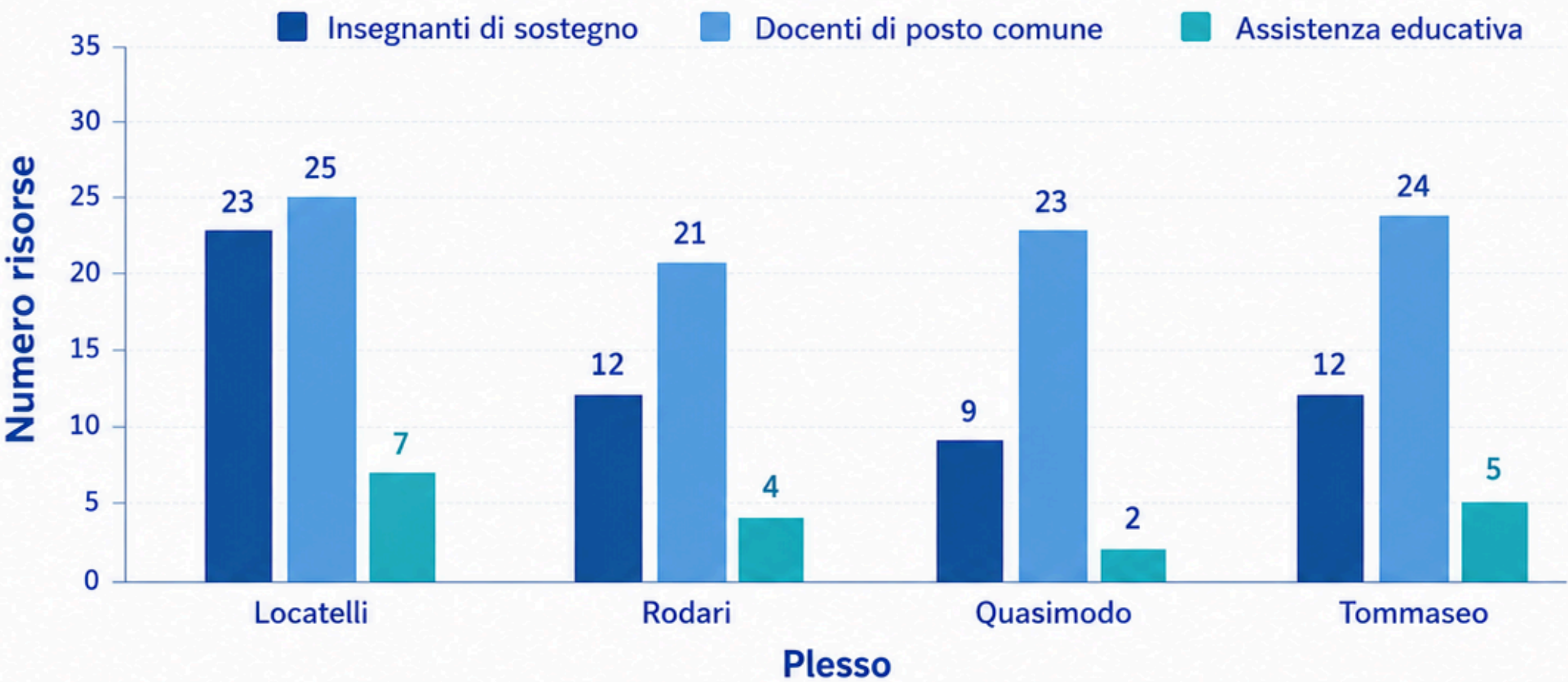
INDICATORE	LOCATELLI (L)	RODARI (R)	TOMMASEO (T)	QUASIMODO (Q)	TOTALE ISTITUTO
Alunni con disabilità (con certificazione)	35	17	17	13	82
Totale alunni	233	186	130	191	740
Incidenza %	15,0%	9,1%	13,1%	6,8%	11,1%



I dati si riferiscono agli alunni con certificazione di disabilità presenti nei diversi plessi dell'Istituto Comprensivo – Anno scolastico 2025/26.

RISORSE DI SUPPORTO PER PLESSO

Insegnanti di sostegno e assistenza educativa – A.S. 2025/26



TOTALE ISTITUTO		
	Insegnanti di sostegno	56
	Docenti di posto comune	93
	Assistenza educativa	18
TOTALE RISORSE		167



PLESSO	INSEGNANTI DI SOSTEGNO		DOCENTI DI POSTO COMUNE		ASSISTENZA EDUCATIVA (non docenti)		TOTALE RISORSE	
	N.	% sul totale dei docenti	N.	% sul totale dei docenti	N.	% sul totale complessivo	N.	% sul totale complessivo
LOCATELLI	23	37,1%	25	40,3%	7	11,3%	55	32,9%
RODARI	12	32,4%	21	56,8%	4	10,8%	37	22,2%
QUASIMODO	9	28,1%	23	71,9%	2	6,3%	34	20,4%
TOMMASEO	12	33,3%	24	66,7%	5	13,9%	41	24,6%
TOTALE ISTITUTO	56	37,6%	93	62,4%	18	12,0%	167	100%

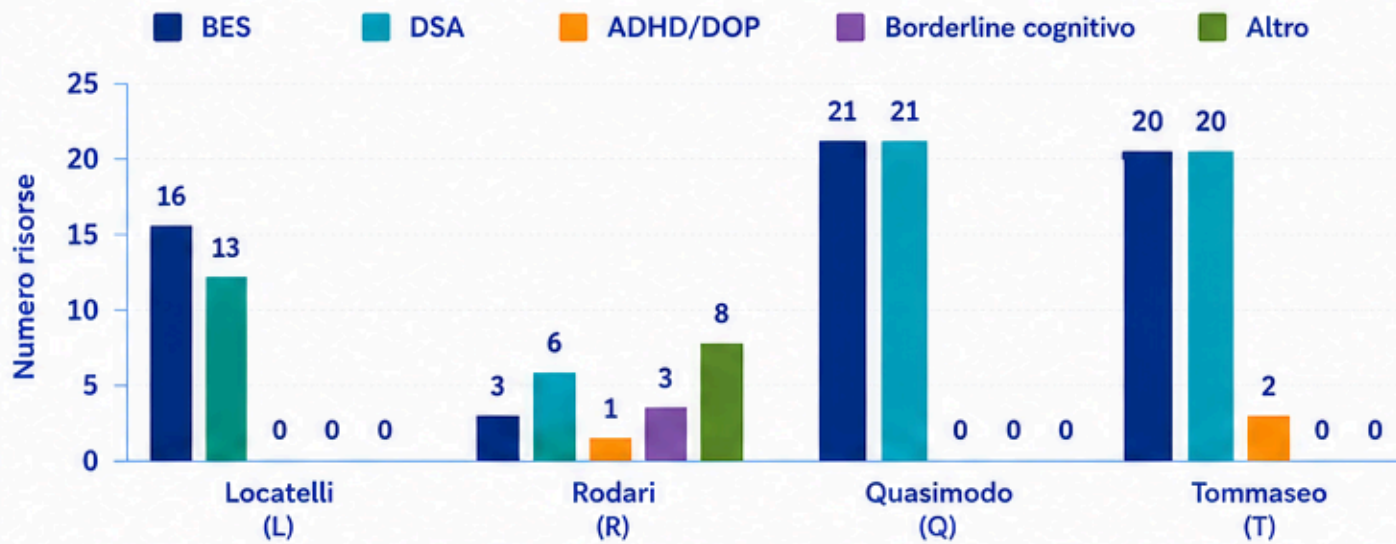


I dati rappresentano le risorse di supporto (docenti di sostegno e assistenza educativa) e i docenti di posto comune assegnati nei diversi plessi dell'Istituto Comprensivo Locatelli - Quasimodo.

RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI E PDP

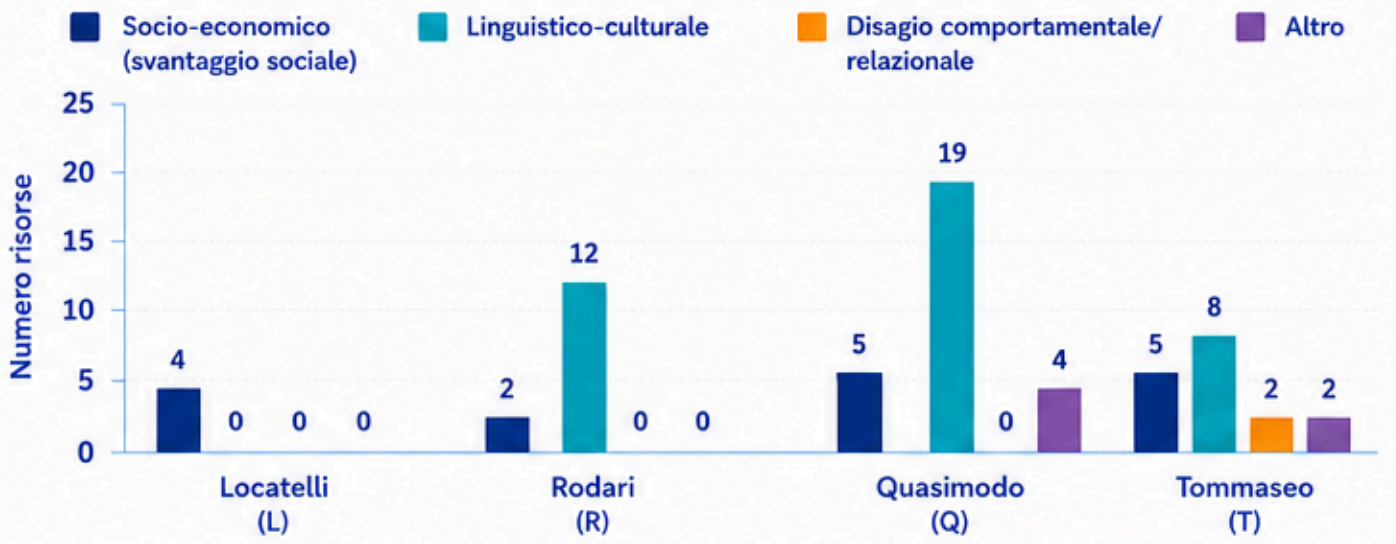
A.S. 2025/26

A. RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI – 2. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI (BES)



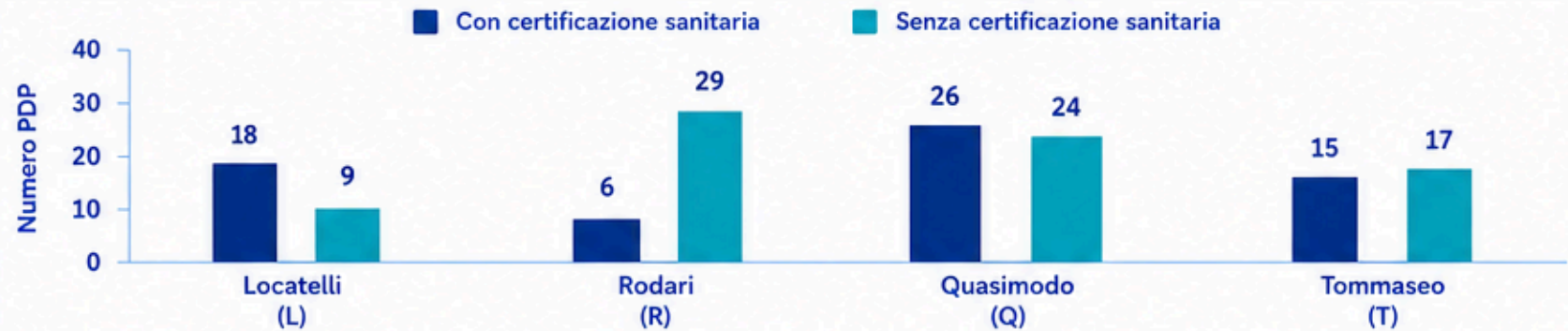
CATEGORIA	LOCATELLI (L)	RODARI (R)	QUASIMODO (Q)	TOMMASEO (T)	TOTALE
BES	16	3	21	20	60
DSA	13	6	21	20	60
ADHD/DOP	0	1	0	2	3
Borderline cognitivo	0	3	0	0	3
Altro	0	8	0	0	8
TOTALE	29	21	42	42	134

3. SITUAZIONI DI SVANTAGGIO (INDICARE IL DISAGIO PREVALENTE)



CATEGORIA	LOCATELLI (L)	RODARI (R)	QUASIMODO (Q)	TOMMASEO (T)	TOTALE
Socio-economico (svantaggio sociale)	4	2	5	5	16
Linguistico-culturale	0	12	19	8	39
Disagio comportamentale/relazionale	0	0	0	2	2
Altro	0	0	4	2	6
TOTALE	4	14	28	17	63

PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (PDP)



TIPOLOGIA PDP	LOCATELLI (L)	RODARI (R)	QUASIMODO (Q)	TOMMASEO (T)	TOTALE
Con certificazione sanitaria	18	6	26	15	65
Senza certificazione sanitaria	9	29	24	17	79
TOTALE	27	35	50	32	144

RIEPILOGO GENERALE

	Totale BES evolutivi (BES + altre categorie)	134
	Totale situazioni di svantaggio	63
	Totale PDP	144

Legenda plessi

L = Locatelli • R = Rodari • Q = Quasimodo • T = Tommaseo



I dati rappresentano la rilevazione dei BES e dei PDP nei plessi dell'Istituto Comprensivo Locatelli - Quasimodo.

Buone pratiche inclusive

Esperienze significative che qualificano l'offerta formativa dell'Istituto.

Progetto Girasole



Cattedra Inclusiva



OverLimits

Sport, inclusione e collaborazione oltre ogni limite.

INCLUSIONE

Lo sport come occasione di partecipazione attiva e valorizzazione delle differenze.

COLLABORAZIONE

Attività cooperative finalizzate allo sviluppo di relazioni positive e spirito di squadra.

BENESSERE

Percorsi motori ed educativi per promuovere autonomia, autostima e successo formativo.





Progetti e sperimentazioni che si consolidano

SPORT, VALORI, COMUNITÀ

Due percorsi per crescere insieme



GIOCATELLI

Una giornata di sport, gioco e partecipazione dedicata a tutti gli alunni della Scuola Primaria.



MOVIMENTO

Attività ludico-motorie per promuovere benessere e partecipazione.



COLLABORAZIONE

Giochi di squadra e percorsi condivisi per rafforzare relazioni positive.



COMUNITÀ

Un momento di festa che coinvolge tutti gli alunni della scuola.



TOUR DEI VALORI DELLO SPORT

Un percorso educativo nel cuore di Milano per scoprire e vivere i valori olimpici e paralimpici.



EXCELLENCE

Incontro con testimoni e campioni per riflettere sul valore dell'impegno e del miglioramento personale.



FRIENDSHIP

Esperienze cooperative e attività di gruppo per promuovere l'incontro e la collaborazione.



RESPECT

Laboratori e giochi dedicati al rispetto dell'altro, delle regole e dell'ambiente.



Due iniziative complementari che, attraverso sport, gioco e valori, promuovono **inclusione, partecipazione e crescita personale di ogni alunno.**

PROGETTO PONTE: BENVENUTI ALLA SECONDARIA

LA TUA NUOVA SCUOLA

SCUOLA MEDIA TOMMASEO

I.C. LOCATELLI - QUASIMODO



LA SCUOLA PRIMARIA È FINITA.
COSA FARÒ A
SETTEMBRE?

HO 11 ANNI, SONO GRANDE. A GIUGNO FINISCO LA
SCUOLA PRIMARIA. SONO LE ULTIME SETTIMANE ALLA LOCATELLI.



- Album fotografico degli spazi della scuola.
- Strumento di familiarizzazione con il nuovo ambiente scolastico.
- Immagini reali accompagnate da brevi descrizioni accessibili.
- Da condividere con le famiglie durante il periodo estivo.
- Pensato per favorire un'accoglienza serena e inclusiva.

CONOSCERE, SPERIMENTARE, ACCOGLIERE

- **CONOSCERE:** *comprendere la diversità oltre i pregiudizi*
- **SPERIMENTARE:** *vivere esperienze per sviluppare empatia*
- **ACCOGLIERE:** *costruire relazioni inclusive e autentiche valorizzando ogni persona nella sua unicità*

**Progetto in collaborazione con il
centro “Il Veliero”**



Emozioni in blu



La partecipazione dell'I.C. Locatelli-Quasimodo all'iniziativa promossa dall'USR Lombardia e dalla Rete Blu.

GRAZIE PER LA PARTECIPAZIONE

“Ogni diversità è ricchezza. Compito di chi educa è quello di trovare gli strumenti adatti per dare luce a ognuno nella sua unicità”.

Andrea Canevaro

IC Locatelli – Quasimodo
Gruppo di Lavoro per l’Inclusione
A.S. 2025/2026