


| | | |
|--|---|------------------|
|  | ICS "LOCATELLI-QUASIMODO" | MOD100 |
| | VIA VEGLIA , 80 – 20159 MILANO | Rev. 01 |
| | PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | Data: 10/09/2024 |

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "LOCATELLI-QUASIMODO" DI MILANO

Visto il DPR 24/06/98 n. 249 - Visto il DPR 21/11/07 n.235 - Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"- Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo" - Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti" - Viste le "Linee guida per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" del 13 aprile 2015 - Vista la Legge 29 maggio 2017 n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del cyberbullismo" e

Viste le "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S. 2024 – 2025"

propone

il presente **Patto di corresponsabilità educativa**

affinché vi sia una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola (alunni, genitori, insegnanti, personale non docente, Dirigente Scolastico).

Esso impegna tutti ad una reale corresponsabilità per un'armonica formazione dell'alunno/a.

I docenti si impegnano

- ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun/a alunno/a, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento
- ad analizzare la situazione di partenza della classe e di ogni singolo/a allievo/a prima di intraprendere qualsiasi azione didattica al fine di poter programmare interventi di recupero e di potenziamento
- a controllare regolarmente lo studio personale e il lavoro svolto a casa
- a controllare l'avvenuta comprensione/assimilazione dei contenuti attraverso verifiche orali e scritte
- ad adottare metodologie relazionali comuni nei confronti degli alunni e avere un atteggiamento disponibile al dialogo ma fermo nei confronti del rispetto delle regole
- a garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie

L'Alunno/asi impegna

- a conoscere e a rispettare i Regolamenti d'Istituto
- a comportarsi in modo educato e corretto nei confronti di docenti, compagni e di tutto il personale della scuola
- a partecipare al dialogo educativo in modo pertinente e attivo
- ad aver cura degli ambienti e del materiale scolastico
- ad essere puntuale nel rispettare gli orari scolastici e l'esecuzione dei compiti assegnati
- a portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento delle attività
- in caso di assenza ad informarsi in modo opportuno e completo delle attività svolte nel periodo di assenza e dei compiti assegnati

I suoi Genitori si impegnano

- a conoscere i Regolamenti d'Istituto
- a favorire una assidua frequenza del proprio figlio/a alle lezioni
- a instaurare con gli insegnanti un positivo clima di fiducia e dialogo
- a seguire l'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio/a collaborando attivamente con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa
- a controllare con regolarità il Registro Elettronico, il diario e i quaderni per prendere visione dei compiti assegnati, delle valutazioni periodiche e di eventuali comunicazioni dei docenti
- a giustificare puntualmente le assenze sul Libretto Web
- ad informarsi dell'andamento della classe con il genitore rappresentante di classe
- a utilizzare tutte le forme di comunicazione scuola-famiglia (colloqui individuali con i docenti, sito web della scuola, ecc...)
- a risarcire eventuali danni arrecati alla scuola dal proprio figlio/a

Firme per accettazione:

Per il C.d.C. il/la Coordinatore/Coordinatrice _____ Data: _____

L'Alunno/a _____ classe _____ Data: _____

I suoi Genitori/Tutori: _____ Data: _____