

ICS "LOCATELLI- QUASIMODO"
Via Veglia, 80 Milano
Anno Scolastico/.....

Piano Educativo Individualizzato

Alunno/a

Plesso: _____

Classe: _____

Docente/i di sostegno: _____

Docenti curricolari: _____

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| COGNOME | NOME |
| LUOGO DI NASCITA | DATA DI NASCITA..... |
| SINTESI DIAGNOSI FUNZIONALE..... | |
| | |
| | |
| REDATA DA | |
| IN DATA..... | |

L'alunno frequenta strutture /servizi extra scolastici? SI NO
Se sì, quali?

CURRICULUM SCOLASTICO

| TIPO DI SERVIZIO | SI | NO | PERIODO DI FREQUENZA | SOSTEGNO (Sì/NO) |
|----------------------|----|----|----------------------|------------------|
| SCUOLA DELL'INFANZIA | | | | |
| SCUOLA PRIMARIA | | | | |

Eventuali anni ripetuti _____

TIPO DI FREQUENZA:

- Regolare
- Saltuaria

SITUAZIONE SANITARIA

PARTICOLARI ATTENZIONI CHE SI DEVONO AVERE VERSO IL SOGGETTO
(IN RELAZIONE AL SUO STATO DI SALUTE)

OPERATORI DEL SERVIZIO SOCIO-SANITARIO DI RIFERIMENTO

| COGNOME E NOME | QUALIFICA | STRUTTURA | RECAPITO TELEFONICO |
|-------------------|-----------|-----------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

TERAPIE IN ATTO *

| | SI | NO |
|-----------------------|----|----|
| LOGOPEDIA/ORTOFONIA | | |
| PSICOMOTRICITÀ | | |
| FISIOTERAPIA | | |
| TERAPIA PSICHIATRICA | | |
| TERAPIA FARMACOLOGICA | | |
| ALTRO | | |

*SE LA TERAPIA SI SVOLGE IN ORARIO SCOLASTICO SPECIFICARE IN
QUALE FASCIA ORARIA: _____

TIPOLOGIA DELLA CLASSE NELLA QUALE L'ALUNNO È INSERITO

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

TEMPO SCUOLA DELLA CLASSE N°..... ORE
TEMPO SCUOLA DELL'ALUNNO/A N° ORE SETTIMANALI

L' ALUNNO/A USUFRUISCE DEL SERVIZIO:

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> MENSA | <input type="checkbox"/> TRASPORTO |
| <input type="checkbox"/> PRESCUOLA | <input type="checkbox"/> GIOCHI SERALI |

NOTE:

.....

PROGETTI SCOLASTICI

PROGETTI DELLA CLASSE

LABORATORI

ATTIVITA' DI CLASSI APERTE.....

DOCENTI DEL TEAM

| DOCENTE | DISCIPLINA |
|---------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

L'ALUNNO È SEGUITO PER.....ORE SETTIMANALI DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO E PER..... DALL'EDUCATORE/TRICE.

Nome e cognome educatore:

Ente/Cooperativa:

QUADRO ORARIO CLASSE

Evidenziare la presenza dell'insegnante di sostegno e/o dell'educatore.

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
|-------------|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|
| 8.15-9.15 | | | | | | |
| 9.15-10.15 | | | | | | |
| 10.15-11.15 | | | | | | |
| 11.15-12.15 | | | | | | |
| 12.15-13.15 | | | | | | |
| 13.15-14.15 | | | | | | |
| 14.15-15.15 | | | | | | |
| 15.15-16.15 | | | | | | |

ANALISI INIZIALE DELLE ABILITA' POSSEDUTE DALL'ALUNNO/A

ABILITA' LINGUISTICHE

Produzione orale

- Pronuncia correttamente parole e frasi
 - Riferisce fatti ed esperienze personali
 - Si esprime in maniera corretta
 - Usa prevalentemente la propria lingua di origine
 - Conosce molti vocaboli
 - Ha un lessico limitato
 - Usa correttamente le forme verbali
 - Non riesce a strutturare una frase di senso compiuto
 - Altro
-

Produzione scritta

- Scrive in modo autonomo
 - Scrive solo sotto dettatura
 - Scrive con difficoltà
 - Sa strutturare una frase semplice
 - Non riesce a strutturare frasi di senso compiuto
 - Scrive semplici testi relativi al proprio vissuto
 - Altro
-

Comprensione dei messaggi

- Comprende una comunicazione orale
- Comprende il contenuto di un semplice testo
- Non riesce a comprendere neppure un semplice testo
- Risponde a semplici domande
- Comprende le consegne
- Ha bisogno di guida continua
- Altro _____

Lettura

- Legge in modo chiaro e scorrevole
 - Non riesce a leggere in modo autonomo
 - Sa associare parole ad immagini
 - Legge semplici testi
 - Rispetta la punteggiatura
 - Altro
-

ABILITA' DI BASE

- **Lettura:** Sillabata Stentata Meccanica Espressiva
- altro _____

- **Scrittura:** Disgrafica Stentata Abbastanza chiara Fluida
- altro _____

- **Mezzi espressivi:** Impacciati Discreti Adeguati Pienamente acquisiti
- altro _____

- **Capacità di calcolo:** Limitata Modesta Approssimativa Buona Sicura
- altro _____

- **Capacità di soluzione di problemi:** Limitata Non autonoma Autonoma
- Razionale

altro _____
Altre annotazioni

COMPORTAMENTO DI LAVORO

- **Attenzione:** Labile Discontinua Costante Attiva

altro _____

- **Partecipazione:** Passiva Limitata Spontanea Costruttiva

altro _____

- **Impegno:** Scarsa Incostante Costante Responsabile

altro _____

- **Collaborazione:** Scarsa Incostante Costante Responsabile

altro _____

- **Metodo di studio e di lavoro:** Confuso Approssimativo Ordinato Preciso

altro _____

COMPORTAMENTO SOCIALE

- **Rispetto dei compagni:** Scorretto Non sempre corretto Corretto Esemplare

altro _____

- **Rispetto de docenti:** Scorretto Non sempre corretto Corretto Esemplare

altro _____

- **Rispetto del personale ausiliario:** Scorretto Non sempre corretto Corretto

Esemplare

altro _____

- **Rispetto delle cose:** Scorretto Non sempre corretto Corretto Esemplare

altro _____

- **Rispetto delle regole:** Scorretto Non sempre corretto Corretto Esemplare

altro _____

Altre annotazioni

ABILITA' GRAFICHE, PITTORICHE, PLASTICHE

- Riconoscere i diversi colori
 - Raffigura con il disegno paesaggi
 - Usa creativamente il colore
 - Disegna solo ricopiando
 - Disegna in modo spontaneo
 - Sa usare materiali diversi
 - Rispetta le proporzioni
 - Altro _____
-
-

ABILITA' LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICHE

- Sa disporre in una serie ordinata alcuni elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto
- Sa distinguere forma, colore, dimensione
- Sa ordinare in senso crescente e decrescente
- Conosce i numeri
- Conosce solo alcuni numeri
- Sa eseguire calcoli e operazioni
- Non riesce ad associare i numeri ai simboli
- Non riesce a risolvere alcuna operazione
- Riconosce e denomina le diverse parti del corpo

- Conosce le caratteristiche di alcuni elementi: acqua, terra, cielo...
 - Sa individuare le caratteristiche principali del regno animale, vegetale, minerale
 - Sa descrivere un oggetto utilizzando i cinque sensi
 - Altro _____
-

ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE

- Si muove con sicurezza in uno spazio noto
 - Si orienta con difficoltà
 - Sa riconoscere semplici relazioni spaziali e temporali
 - Sa rappresentare con il disegno spazi geografici, riesce a ordinare cronologicamente una serie di eventi
 - Sa ricostruire la successione degli eventi
 - Comprende la successione e /o la contemporaneità delle azioni o di un fatto
 - Altro _____
-

ABILITA' MOTORIE

- Sa comunicare utilizzando il linguaggio del corpo
 - Apprende con facilità gli schemi motori di base
 - Ha un buon senso dell'equilibrio
 - Dimostra difficoltà nella coordinazione
 - È molto lento nei movimenti
 - In un gioco si comporta rispettando le regole del gruppo
 - Altro _____
-

SPAZI

- Aula
 - Laboratorio di _____
 - Aula multimediale
 - Biblioteca
 - Palestra
 - Altri _____
-

MEZZI

- Libri di testo
 - Testi di consultazione
 - Attrezzature e strumenti adatti alle caratteristiche dell'allievo
 - Sussidi multimediali
 - Materiali di consumo
 - Materiali strutturati
 - Attrezzature e strumenti ginnici
 - Laboratorio di _____
 - Altri _____
-

STRATEGIE METODOLOGICO-DIDATTICHE

- Adattamento dell'insegnamento alle caratteristiche dell'alunno
- Ricorso a modalità di differenziazione e di individualizzazione

- Attivazione di procedure di facilitazione dell'apprendimento
 - Valorizzazione delle potenzialità dell'alunno
 - Creazione di situazioni formative in cui tutti gli alunni possano dare il loro contributo (circle time, brainstorming, ecc...)
 - Affidamento di incarichi
 - Distribuzione dei carichi di lavoro nella giornata
 - Adozione di criteri di flessibilità organizzativa (tempi, orari, attività, ecc...)
 - Insegnamento/ consolidamento delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio
individuale
 - Valorizzazione dell'ordine e della precisione nell'esecuzione dei lavori
 - Metodo induttivo
 - Metodo deduttivo
 - Scoperta guidata
 - Role playing
 - Problem solving
 - Peer tutoring
 - Altre _____
-
-

MODALITA' DI OSSERVAZIONI

- Questionari
 - Temi
 - Saggi brevi
 - Dettati
 - Riassunti
 - Lettere personali
 - Problemi
 - Test
 - Relazioni scritte e/o colloqui
 - Osservazione diretta
 - Altre _____
-

VERIFICHE

- Differenziate
 - Semplificate (riferite agli obiettivi minimi)
 - Le stesse proposte alla classe
 - Le stesse proposte alla classe solo in alcune discipline *
-

*PRECISARE LE DISCIPLINE

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

- Produzione grafica
 - Test oggettivi: completamento
 - Vero/falso
 - Abbinamento
 - Scelta multipla
 - Questionari a risposta aperta
 - Produzione scritta
 - Colloqui
 - Interrogazioni
 - Altro _____
-
-

TEMPI DELLE VERIFICHE

- alla fine di ogni unità didattica
- mensili
- bimestrali
- quadrimestrali

VALUTAZIONE:

LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SEMPLIFICATE E DIFFERENZIATE SARA' CONCORDATA CON GLI INSEGNANTI DELLA CLASSE.

EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI

LA PROGETTAZIONE SEGUE QUELLA DELLA CLASSE

- Completamente
- Parzialmente
- È differenziata negli/ nei:
 - o Obiettivi
 - o Contenuti
 - o Strategie
 - o Tempi

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

DESCRIZIONE PROFILO INIZIALE

OBIETTIVI PER LA DISCIPLINA O PER AREA DISCIPLINARE

ALTRI OBIETTIVI

CONTENUTI

ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

- Attività di conoscenza dell'allievo diversamente abile
 - Procedure di accoglienza
 - Presentazione di contenuti culturali scelti
 - Attività per facilitare la comprensione dei testi
 - Esercitazioni di rinforzo dei saperi
 - Esercitazioni personalizzate di fissazione e applicazione delle conoscenze
 - Attività guidate secondo diversi livelli di difficoltà
 - Lavori di gruppo/ a coppie
 - Attività teoriche alternate ad attività pratico-operative
 - Attività laboratoriali
 - Ricerche individuali e/o di gruppo
 - Visite nel territorio utilizzato come contesto di apprendimento
 - Altre _____
-

Il presente PEI è concordato e sottoscritto da

Insegnanti

Famiglia

Figure educative

Milano, _____

Il Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Statale Locatelli/Quasimodo
Plesso S.QUASIMODO Via della Giustizia, 6 - 20126 Milano
Plesso TOMMASEO Piazzale Istria, 11 – 20159, Milano

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

a.s.

Alunno:

Classe:

Insegnanti della classe:

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Lettere | Motoria |
| Lingua straniera inglese | Relig/Altern |
| Matematica scienze | Sostegno |
| Tecnologia | Francese /Spagnolo |
| Arte | |
| Musica | |

Assistente educatore:

Milano,

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

- Cognome
- Nome
- data e luogo di nascita
- indirizzo:

DIAGNOSI CLINICA

-
- rilasciata UONPIA di
- in data

FAMIGLIA

- La famiglia è composta da

PRECEDENTI SCOLASTICI

COLLABORAZIONE ESTERNA

DIAGNOSI FUNZIONALE

Area Cognitiva (Sviluppo raggiunto/Capacità di integrazione delle competenze)

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

NEUROPSICOLOGICA_(Memoria/Attenzione/Organizzazione)

AUTONOMIA_(Personale/Sociale)

AREA MOTORIO-PRASSICA

COMPORAMENTI DISADATTIVI

Punti di forza

NOTIZIE SULLA CLASSE

PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

- ore assegnate
- modalità di rapporto: attività di supporto

**ATTIVITÀ DIDATTICA DI
SOSTEGNO**

OBIETTIVI DIDATTICI

STRATEGIE DI INTEGRAZIONE

METODOLOGIE DI LAVORO

VERIFICHE

VALUTAZIONE

Quanto contenuto nel presente PEI costituisce un impegno per la Scuola, il Comune, la Famiglia e gli altri Enti nominati. La Scuola e la Famiglia lo sottoscrivono per la loro parte, impegnandosi, secondo le loro specifiche funzioni, affinché nell'interesse dell'alunno/alunna tutte le componenti individuate rispondano nel modo previsto. Si impegnano altresì ad una valutazione e revisione periodica del lavoro svolto.

Milano,.....

SCUOLA

.....
.....
.....
.....
.....

FAMIGLIA

.....
.....
.....
.....
.....

ALTRI ENTI

.....
.....
.....
.....
.....