



PIANO NAZIONALE

PNSD - PIANO D'INTERVENTO TRIENNALE

ISTITUTO COMPRENSIVO "LOCATELLI-QUASIMODO"
VIA VEGLIA, 80 - MILANO

WWW.ICSLOCATELLI-QUASIMODO.GOV.IT

L'ANIMATORE DIGITALE

Premessa

L'Animatore Digitale è una nuova figura di sistema che coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è caratterizzato essenzialmente da azioni rivolte a promuovere:

- la **FORMAZIONE INTERNA** stimolando l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi;
- il **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA** favorendo la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- la **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE** metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, è fruitore di una formazione specifica per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e **non di supporto tecnico** (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

IL PIANO TRIENNALE

A partire dal 2016 tutte le scuole devono inserire nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD ed attivarsi per sviluppare le competenze digitali degli studenti, potenziare gli strumenti didattici laboratoriali e formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe per creare soluzioni innovative che potenzino il processo di insegnamento/apprendimento. Il documento del PNSD specifica che *"l'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline"*. Lo sviluppo delle competenze digitali richiederà un profondo cambiamento della didattica da trasmissiva a laboratoriale, strutturata per progetti che incentivino la collaborazione e la condivisione tra noi docenti.

Fatta questa premessa, e in linea con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) e dal Piano di Miglioramento, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento per i prossimi tre anni scolastici.

Il Piano di attuazione Triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'Animatore Digitale
prof. Fabrizio Di Russo

-in allegato le tabelle di programmazione triennale

Formazione interna

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pubblicazione e diffusione delle finalità del PNSD</i> - <i>Formazione specifica dell'Animatore digitale</i> - <i>Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Education</i> - <i>Formazione all'utilizzo del registro elettronico</i> - <i>Formazione base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola</i> - <i>Partecipazione e coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione</i> - <i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</i> - <i>Partecipazione ad eventuali bandi nazionali, europei ed internazionali</i> - <i>Rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno spazio apposito relativo al PNSD nel sito scolastico • Partecipazione al percorso di formazione dell'Animatore digitale • Conoscenza delle Google Apps for Education per gestire efficacemente il flusso informativo dell'intero istituto attraverso tre strumenti principali: la Posta Elettronica, la Gestione Documenti (Drive) e il Calendario. • Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli altri docenti • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione ed aggiornamento costante dello spazio PNSD • Partecipazione al percorso di formazione dell'A.D. • Conoscenza e utilizzo delle Google Apps (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli); formazione per utilizzo spazi Drive condivisi. • Le funzioni avanzate del registro elettronico • Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola per il loro utilizzo nella didattica quotidiana • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) • Rilevazione delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione ed aggiornamento costante dello spazio PNSD • Partecipazione al percorso di formazione dell'A.D. • Potenziamento dell'utilizzo di Google Apps for Education: Google Classroom, Edmodo o software simili • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) • Rilevazione delle competenze acquisite

Coinvolgimento della comunità scolastica

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Diffusione e condivisione delle buone pratiche</i> - <i>Sviluppo della relazione educativa</i> - <i>Creare ambienti di apprendimento innovativi</i> - <i>Utilizzare la didattica in rete</i> - <i>Stimolare e promuovere l'organizzazione di ambienti digitali flessibili</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con staff di direzione e con figure di sistema • Manutenzione degli spazi di documentazione e diffusione del PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto • Raccolta e pubblicazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni • Eventi aperti al territorio sui temi del PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con staff di direzione e figure di sistema • Manutenzione degli spazi di documentazione e diffusione del PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto • Raccolta e pubblicazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni • Eventi aperti al territorio sui temi del PNSD

Creazione di soluzioni innovative

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cablaggio Lan/WLan</i> - <i>Rinnovare gli spazi e crearne di alternativi</i> - <i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete WI-fi di istituto mediante il progetto PON • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...) • Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica • Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione • Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Sperimentazione e utilizzo di alcune classi o della piattaforma Classroom di Google o di Edmodo e dell'utilizzo di Drive • Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo • Laboratori sul pensiero computazionale o sull'alfabetizzazione informatica • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Preparazioni di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale • Laboratori sul pensiero computazionale o sull'alfabetizzazione informatica • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola