

I.C.S. LOCATELLI/QUASIMODO
Via Veglia, 80
20159 Milano

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
a.s. 2016/2017

Alunno:

Classe:

Insegnanti della classe:

Lettere	Ed.fisica
Lingua straniera	Relig/Altern
Matematica scienze	Sostegno
Ed.tecnica	
Ed.artistica	
Ed.musicale	

Assistente educatore:

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/A

- cognome
- nome
- data e luogo di nascita
- indirizzo

DIAGNOSI CLINICA

-
- rilasciata da
- in data

FAMIGLIA:

- padre
- madre
- fratelli

PRECEDENTI SCOLASTICI

NOTE SULLE ABITUDINI DI VITA DELL'ALUNNO/A

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

COLLABORAZIONE ESTERNA

DIAGNOSI FUNZIONALE

Autonomia:

Area affettivo relazionale:

Area motorio-prassica:

Area della comunicazione:

- *comprensione orale:*
- *comprensione scritta:*
- *produzione orale:*
- *produzione scritta:*

Area cognitiva:

- *attenzione:*
- *memoria:*

Comportamenti disadattivi:

Punti di forza:

NOTIZIE SULLA CLASSE

PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO/A

ATTIVITÀ DIDATTICA DI SOSTEGNO

- ore assegnate:
- ore effettive:
- modalità di rapporto:

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

OBIETTIVI EDUCATIVI

OBIETTIVI DIDATTICI

Italiano

Lingua straniera

Matematica-Scienze

Educazione Tecnica

Educazione Artistica

Educazione Musicale

Religione

STRATEGIE DI INTEGRAZIONE

METODOLOGIE DI LAVORO

ATTIVITÀ SPECIFICHE

VERIFICHE

VALUTAZIONE

PROSPETTIVE FUTURE

Quanto contenuto nel presente PEI costituisce un impegno per la Scuola, il Comune, la Famiglia e gli altri Enti nominati. La Scuola e la Famiglia lo sottoscrivono per la loro parte, impegnandosi, secondo le loro specifiche funzioni, affinché nell'interesse dell'alunno/alunna tutte le componenti individuate rispondano nel modo previsto. Si impegnano altresì ad una valutazione e revisione periodica del lavoro svolto.

Milano,

SCUOLA

.....
.....
.....
.....
.....

FAMIGLIA

.....
.....
.....
.....
.....

ALTRI ENTI

.....
.....
.....
.....
.....

ICS "LOCATELLI - QUASIMODO"
Via Veglia, 80 Milano
Anno Scolastico 2016/2017

Piano Educativo Individualizzato

Alunno/a

Plesso: _____

Classe: _____

Docente/i di sostegno: _____

Docenti curricolari: _____

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

COGNOME	NOME
LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA
TIPOLOGIA DI HANDICAP.....	
SINTESI DIAGNOSI FUNZIONALE.....	
REDATTA DA.....	IN DATA.....

L'alunno frequenta strutture /servizi extra scolastici? SI NO

Se sì, quali? _____

CURRICULUM SCOLASTICO

TIPO DI SERVIZIO	SI	NO	PERIODO DI FREQUENZA	SOSTEGNO (SÌ/NO)
SCUOLA DELL'INFANZIA				
SCUOLA PRIMARIA				

Eventuali Anni ripetuti _____

TIPO DI FREQUENZA:

Regolare

Saltuaria

SITUAZIONE SANITARIA

PARTICOLARI ATTENZIONI CHE SI DEVONO AVERE VERSO IL SOGGETTO (IN RELAZIONE AL SUO STATO DI SALUTE)

OPERATORI DEL SERVIZIO SOCIO-SANITARIO DI RIFERIMENTO

COGNOME E NOME	QUALIFICA	STRUTTURA	RECAPITO TELEFONICO

TERAPIE IN ATTO *

	SI	NO
LOGOPEDIA/ORTOFONIA		
PSICOMOTRICITA'		
FISIOTERAPIA		
TERAPIA PSICHIATRICA		
TERAPIA FARMACOLOGICA		
ALTRO:		

*SE LA TERAPIA SI SVOLGE IN ORARIO SCOLASTICO SPECIFICARE IN QUALE FASCIA

ORARIA:

.....

TIPOLOGIA DELLA CLASSE NELLA QUALE L'ALUNNO E' INSERITO

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

TEMPO SCUOLA DELLA CLASSE N°.....ORE

TEMPO SCUOLA DELL'ALUNNO/A N° ORE SETTIMANALI

L' ALUNNO/A USUFRUISCE DEL SERVIZIO MENSA TRASPORTO PRESCUOLA GIOCHI SERALI

NOTE:

PROGETTI SCOLASTICI

PROGETTI DELLA CLASSE

LABORATORI

ATTIVITA' DI CLASSI APERTE

DOCENTI DEL TEAM

DOCENTI	DISCIPLINA

L'ALUNNO E' SEGUITO PER ORE SETTIMANALI DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

E PER DALL'EDUCATORE/TRICE.

EDUCATORE	ENTE/COOPERATIVA

QUADRO ORARIO CLASSE

Evidenziare la presenza dell'insegnante di sostegno e/o dell'educatore.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.15 - 9.15						
9.15 -10.15						
10.15-11.15						
11.15-12.15						
12.15-13.15						
13.15-14.15						
14.15-15.15						
15.15-16.15						

ANALISI INIZIALE DELLE ABILITA' POSSEDUTE DALL'ALUNNO/A

ABILITA' LINGUISTICHE

➤ produzione orale

- Pronuncia correttamente parole e frasi
- Riferisce fatti ed esperienze personali
- Si esprime in maniera corretta
- Usa prevalentemente la propria lingua di origine
- Conosce molti vocaboli
- Ha un lessico limitato
- Usa correttamente le forme verbali
- Non riesce a strutturare una frase di senso compiuto
- Altro

➤ produzione scritta

- Scrive in modo autonomo
- Scrive solo sotto dettatura
- Scrive con difficoltà
- Sa strutturare una frase semplice
- Non riesce a strutturare frasi di senso compiuto
- Scrive semplici testi relativi al proprio vissuto
- Altro

➤ **comprensione dei messaggi**

- Comprende una comunicazione orale
- Comprende il contenuto di un semplice testo
- Non riesce a comprendere neppure un semplice testo
- Risponde a semplici domande
- Comprende le consegne
- Ha bisogno di guida continua
- Altro _____

➤ **Lettura**

- Legge in modo chiaro e scorrevole
- Non riesce a leggere in modo autonomo
- Sa associare parole ad immagini
- Legge semplici testi
- Rispetta la punteggiatura
- Altro _____

ABILITA' DI BASE

- lettura : Sillabata Stentata Meccanica Espressiva altro _____

- scrittura: Disgrafica Stentata Abbastanza chiara Fluida altro _____

- mezzi espressivi : Impacciati Discreti Adeguati Pienamente acquisiti altro _____

- capacità di calcolo: Limitata Modesta Approssimativa Buona Sicura altro _____

-capacità di soluzione di problemi : Limitata Non autonoma Autonoma Razionale

altro _____

Altre annotazioni

COMPORAMENTO DI LAVORO

-attenzione: Labile Discontinua Costante Attiva altro _____

- partecipazione : Passiva Limitata Spontanea Costruttiva altro _____

-impegno : Scarsa Incostante Costante Responsabile altro _____

- collaborazione : Scarsa Incostante Costante Responsabile altro _____

- metodo di studio e di lavoro: Confuso Approssimativo Ordinato Preciso
altro _____

COMPORAMENTO SOCIALE

- *rispetto dei compagni* : Scorretto Non sempre corretto Corretto Esempiare

altro _____

- *rispetto de docenti*: Scorretto Non sempre corretto Corretto Esempiare

altro _____

- *rispetto del personale ausiliario*: Scorretto Non sempre corretto Corretto Esempiare

altro _____

- *rispetto delle cose*: Scorretto Non sempre corretto Corretto Esempiare

altro _____

- *rispetto delle regole* : Scorretto Non sempre corretto Corretto Esempiare

altro _____

Altre annotazioni

ABILITA' GRAFICHE, PITTORICHE, PLASTICHE

- Riconoscere i diversi colori
- Raffigura con il disegno paesaggi
- Usa creativamente il colore
- Disegna solo ricopiando
- Disegna in modo spontaneo
- Sa usare materiali diversi
- Rispetta le proporzioni
- Altro _____

ABILITA' LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICHE

- Sa disporre in una serie ordinata alcuni elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto
- Sa distinguere forma, colore, dimensione
- Sa ordinare in senso crescente e decrescente
- Conosce i numeri
- Conosce solo alcuni numeri
- Sa eseguire calcoli e operazioni
- Non riesce ad associare i numeri ai simboli
- Non riesce a risolvere alcuna operazione
- Riconosce e denomina le diverse parti del corpo
- Conosce le caratteristiche di alcuni elementi: acqua, terra, cielo...
- Sa individuare le caratteristiche principali del regno animale, vegetale, minerale
- Sa descrivere un oggetto utilizzando i cinque sensi
- Altro _____

ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE

- Si muove con sicurezza in uno spazio noto
- Si orienta con difficoltà
- Sa riconoscere semplici relazioni spaziali e temporali

- Sa rappresentare con il disegno spazi geografici, riesce a ordinare cronologicamente una serie di eventi
- Sa ricostruire la successione degli eventi
- Comprende la successione e /o la contemporaneità delle azioni o di un fatto
- Altro

ABILITA' MOTORIE

- Sa comunicare utilizzando il linguaggio del corpo
- Apprende con facilità gli schemi motori di base
- Ha un buon senso dell'equilibrio
- Dimostra difficoltà nella coordinazione
- È molto lento nei movimenti
- In un gioco si comporta rispettando le regole del gruppo
- Altro

SPAZI

- Aula
- Laboratorio di _____
- Aula multimediale

Biblioteca

Palestra

Altri _____

MEZZI

Libri di testo

Testi di consultazione

Attrezzature e strumenti adatti alle caratteristiche dell'allievo

Sussidi multimediali

Materiali di consumo

Materiali strutturati

Attrezzature e strumenti ginnici

Laboratorio di _____

Altri _____

STRATEGIE METODOLOGICO-DIDATTICHE

Adattamento dell'insegnamento alle caratteristiche dell'alunno

Ricorso a modalità di differenziazione e di individualizzazione

Attivazione di procedure di facilitazione dell'apprendimento

Valorizzazione delle potenzialità dell'alunno

Creazione di situazioni formative in cui tutti gli alunni possano dare il loro contributo (circle time, brainstorming, ecc...)

- Affidamento di incarichi
- Distribuzione dei carichi di lavoro nella giornata
- Adozione di criteri di flessibilità organizzativa (tempi, orari, attività, ecc...)
- Insegnamento/ consolidamento delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale
- Valorizzazione dell'ordine e della precisione nell'esecuzione dei lavori
- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Scoperta guidata
- Role playing
- Problem solving
- Peer tutoring
- Altre _____

MODALITA' DI OSSERVAZIONI

- Questionari
- Temi
- Saggi brevi
- Dettati
- Riassunti
- Lettere personali
- Problemi
- Test
- Relazioni scritte e/o colloqui

Osservazione diretta

Altre _____

VERIFICHE

Differenziate

Semplificate (riferite agli obiettivi minimi)

Le stesse proposte alla classe

Le stesse proposte alla classe solo in alcune discipline *

*PRECISARE LE DISCIPLINE

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Produzione grafica

Test oggettivi: completamento

Vero/falso

Abbinamento

Scelta multipla

Questionari a risposta aperta

Produzione scritta

Colloqui

Interrogazioni

Altro

TEMPI DELLE VERIFICHE

- alla fine di ogni unità didattica
- mensili
- bimestrali
- quadrimestrali

VALUTAZIONE:

LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SEMPLIFICATE E DIFFERENZIATE SARA' CONCORDATA CON GLI INSEGNANTI DELLA CLASSE.

EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI

LA PROGETTAZIONE SEGUE QUELLA DELLA CLASSE

- Completamente
- Parzialmente
- È differenziata negli/ nei:
 - Obiettivi
 - Contenuti
 - Strategie
 - Tempi

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

DESCRIZIONE PROFILO INIZIALE

.....

.....

.....

.....

.....

OBIETTIVI PER LA DISCIPLINA O PER AREA DISCIPLINARE

.....

.....

ALTRI OBIETTIVI

.....

.....

CONTENUTI

.....

.....

.....

.....

ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

- Attività di conoscenza dell'allievo diversamente abile
- Procedure di accoglienza
- Presentazione di contenuti culturali scelti
- Attività per facilitare la comprensione dei testi
- Esercitazioni di rinforzo dei saperi
- Esercitazioni personalizzate di fissazione e applicazione delle conoscenze

- Attività guidate secondo diversi livelli di difficoltà
- Lavori di gruppo/ a coppie
- Attività teoriche alternate ad attività pratico-operative
- Attività laboratoriali
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Visite nel territorio utilizzato come contesto di apprendimento
- Altre

Il presente PEI è concordato e sottoscritto da

Insegnanti

.....
.....
.....
.....

Famiglia

.....
.....
.....
.....

Figure educative

.....
.....

Milano,

Il Dirigente Scolastico