



# POTENZIAMENTO FRANCESE

ISTITUTO COMPRENSIVO "LOCATELLI-QUASIMODO"  
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "TOMMASEO"  
VIA VEGLIA, 80 - MILANO

[WWW.ICSLOCATELLI-QUASIMODO.GOV.IT](http://WWW.ICSLOCATELLI-QUASIMODO.GOV.IT)

# INDICE

<b>ÉVEIL À LA LANGUE FRANÇAISE</b>	<b>3</b>
FINALITA' DEL PROGETTO	3
ASPETTI METODOLOGICI E DIDATTICI	3
VALUTAZIONE E VERIFICA	3
<b>CONTENUTI PROGRAMMATICI</b>	<b>4</b>

# ÉVEIL À LA LANGUE FRANÇAISE

**Destinatari:** allievi Scuola Primaria.

**Tempi:** 1 ora per classe a settimana indicativamente.

**Risorse umane:** docente della scuola secondaria di I grado.

## FINALITA' DEL PROGETTO

Prima di entrare nel merito di obiettivi e contenuti, è opportuno contestualizzare la scuola nella sua complessità, legata ad un'utenza molto diversa rispetto ad un recente passato. In particolare multiculturalità, plurilinguismo, strutture familiari comportano un approccio ampio e flessibile dell'azione educativa. L'apprendimento/insegnamento della L2 va inserito nel quadro di una visione globale dell'educazione linguistica, con un collegamento interdisciplinare con la lingua italiana ma anche con altre aree curriculari. La lingua straniera nella scuola primaria riveste essenzialmente una valenza formativa, pur educando fin dall'inizio all'acquisizione di saperi dell'area linguistica, sociale e culturale. L'apprendimento di una lingua comunitaria, favorisce una migliore conoscenza di se stessi, apre ad una visione globale, mettendo l'allievo a contatto con diversi modi di vivere e di socializzare veicolati dall'elemento linguistico.

## ASPETTI METODOLOGICI E DIDATTICI

L'approccio alla lingua, tenuto conto dell'età e delle modalità di apprendimento non potrà che basarsi sui principi del metodo comunicativo, integrato con l'apprendimento ludico. Verranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, drammatizzazioni, disegni ecc. L'insegnamento sarà prevalentemente orale, anche se gli allievi dovranno tenere un quaderno per riportare fotocopie, disegni e altro. La lingua scritta sarà utilizzata come riconoscimento di parole già acquisite e per favorire la memorizzazione. Il percorso didattico sarà sostenuto da progetti da realizzare in momenti integrativi in cui verranno coinvolte le conoscenze acquisite, come un'*affiche* da realizzare, la creazione di *bandes dessinées* etc.. Fin dall'inizio dell'insegnamento del francese, il docente favorirà l'instaurarsi in classe di un ambiente francofono, il francese come "langue de classe". Le frasi ricorrenti, le consegne per le attività da svolgere, l'incoraggiamento, le correzioni, i giochi, saranno progressivamente espressi in francese.

## VALUTAZIONE E VERIFICA

Nella scuola elementare l'apprendimento in L2 è valutato in un'ottica formativa ed evolutiva ( ruolo costruttivo dell'errore). A conclusione del percorso la verifica riguarderà le competenze comunicative.

# CONTENUTI PROGRAMMATICI

ATTIVITÀ COMUNICATIVE	TEMI E LESSICO
Imparare l'alfabeto cantando	Le lettere dell'alfabeto
Salutare e presentarsi	Formule di saluto e di presentazione
Parlare di sé	Fratelli e sorelle, animali domestici
Parlare di ciò che si possiede e identificare un oggetto	Materiale scolastico, colori
Parlare delle proprie attività	Attività, colori
Parlare dei propri bisogni e propri desideri	Feste, regali
Dire ciò che piace e non piace	Attività varie (sport, strumenti musicali, etc...)
Parlare dei propri vestiti	Vestiti e colori
Parlare di ciò che si mangia o si beve	Alimenti e bevande
Esprimere nozioni di tempo	Giorni della settimana, ore
Descrivere caratteristiche fisiche	Parti del corpo

All'inizio dell'anno scolastico, gli allievi creeranno una propria carta d'identità. Durante l'anno, verranno lette e commentate in classe, alcune parti del testo "Le Petit Prince".

**VIDEO:** AZUR ET ASMAR





