



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" - Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" - Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

**PROPOSTA-ATTIVITA' FORMATIVA 2015-2016
015**

DATA: Lunedì 14 Marzo
lunedì 21 Marzo

SEDE: Istituto San Paolo Delle Suore Angeliche
Via Michelangelo Buonarroti, 49 Milano

ORARIO: 14,00 / 18,00

DESTINATARI: insegnanti di ogni ordine e grado, referenti DSA,
referenti disagio.

TITOLO: **DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
CARATTERISTICHE, STRUMENTI E STRATEGIE DI
INSEGNAMENTO PER UNA DIDATTICA
INCLUSIVA UTILE ALL'INTERA CLASSE**

FORMATORE: dot.ssa Lorena Pentecoste

ISCRIZIONE: L'iscrizione deve essere inviata entro il 10 marzo 2016 all'indirizzo e-mail: caterina.gambetta@tiscali.it. La quota di partecipazione al corso è di Euro 65.00. Il pagamento deve essere effettuato tramite bonifico bancario Codice IBAN IT83H053871610600000985594 intestato a Associazione ABAbas. Per confermare il pagamento tramite bonifico, inviare numero CRO all'indirizzo e-mail caterina.gambetta@tiscali.it indicando sulla causale del bonifico cognome e nome del partecipante al corso. Per informazioni rivolgersi alla Dott.ssa Gambetta Caterina - tel.0835/331219; cell.3384815119; 3312725200 sito: www.ababas.it I dati personali saranno trattati solamente ai fini didattici e amministrativi connessi alla realizzazione del corso (D.lgs 196/2003).

NOTE: si veda allegato.



Ente accreditato dal **MIUR** con D. M. n. 90 del 1/12/2003, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Corso di formazione

14 - 21 Marzo 2016

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

CARATTERISTICHE, STRUMENTI E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO

PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA UTILE ALL'INTERA CLASSE

Presso: Istituto San Paolo delle suore Angeliche

Via Michelangelo Buonarroti, 49

Milano

PREMESSA

Le stime sulla presenza di alunni con DSA e Bisogni Educativi Speciali riportano una diffusione sempre più in crescita. Si calcola che per ogni classe possano esserci in media dai 3 ai 4 alunni con certificazioni specifiche. E' perciò fondamentale, oggi più che mai, una conoscenza mirata e approfondita, da parte dei docenti di ogni ordine e grado, sugli strumenti e sulle strategie didattiche da poter adoperare affinché anche gli alunni con DSA e BES possano raggiungere il successo scolastico. Nelle Direttive Ministeriali degli ultimi anni, e nei vari tavoli di discussione sul tema, si sottolinea già da tempo la necessità di una *Didattica Inclusiva* che possa mettere insieme la valorizzazione delle risorse e il potenziamento delle criticità di ciascun alunno. Citando Daniel Pennac << Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, ma è un'orchestra che prova la stessa sinfonia ... ogni studente suona il suo strumento ...la cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia>>

OBIETTIVO

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire conoscenze, strategie e strumenti didattici efficaci per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali. Alla disamina delle conoscenze teoriche e scientifiche in merito, verranno associati i risvolti pratici di una didattica mirata e inclusiva grazie all'uso degli strumenti compensativi (informatici e non) e specifiche strategie di apprendimento. Le attività saranno contestualmente rivolte alla riflessione sui diversi "stili d'insegnamento" e alla dimostrazione che la *didattica inclusiva* possa essere utile non solo agli alunni con difficoltà ma all'intera classe.

DESTINATARI

Insegnanti di ogni ordine e grado, referenti DSA, referenti del disagio.

RELATRICE

Dott.ssa Lorena Pentecoste, Psicologa, specialista in Psicoterapia Cognitivo – Comportamentale, Psicoterapia dell'Età Evolutiva e Disturbi dell'Apprendimento. Organizza e gestisce Dopo-Scuola Specializzati per DSA /BES all'interno di Scuole Elementari, Medie e Superiori, allo scopo di guidare gli alunni con DSA verso l'autonomia nello studio attraverso l'uso di strumenti compensativi e specifiche strategie di apprendimento. E' Formatrice Erikson, ha partecipato al primo Corso di Alta Formazione per Tutor dell'Apprendimento svolto in Italia (nel 2012) organizzato dal Prof. Stella e dall'Anastasis.

E' docente in Corsi di Formazione riconosciuti dal Miur. E' presidente dell'Associazione Percorsi Evolutivi Torino, associazione che svolge attività di prevenzione e sostegno all' l'infanzia.

1° GIORNO – LUNEDÌ 14 MARZO

Inizio: ore 14,00

- Panoramica dei Disturbi dell'Apprendimento (Dislessia, Disgrafia, Disortografia, Discalculia) e dei Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), con i rispettivi risvolti cognitivi, emotivi e didattici
- Suggerimenti per una corretta interpretazione della diagnosi
- Indicazioni ed esempi pratici sulla stesura del PDP in base alla diagnosi
- Panoramica sulla legge 170/2010 e le successive direttive sui DSA /Bes nei risvolti pratici e applicativi

Fine: ore 18,00

2° GIORNO – LUNEDÌ 21 MARZO

Inizio: ore 14,00

- Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per gli alunni con DSA e BES
- Stili di apprendimento *Versus* Stili di insegnamento (con somministrazione questionario)
- Strumenti compensativi e dispensativi; utilizzo pratico e risvolti didattici
- Esercitazione pratica sulle “Mappe Concettuali”
- Esempi di didattica inclusiva

Fine: ore 18,00